

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлхито Баторзвич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2021 14:49:45
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c61c74c429957a8117b757ae9




Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)	
Система менеджмента качества	СТО СМК – 7.1.П - 6.0 - 2019
Положение о модульно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	Страница 1 из 9

Введено в действие приказом
ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА
от «26» августа 2019 г. № 919

ПОЛОЖЕНИЕ

О МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ФГБОУ ВО БУРЯТСКАЯ ГСХА

Улан-Удэ, 2019

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о модульно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК – 7.1.П - 6.0 - 2019
		Страница 2 из 9

1. Общие положения

1.1. Положение о модульно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (далее – Положение, Академия) распространяется на деятельность кафедр факультетов/институтов, колледжа в области обучения, контроля и оценивания результатов образовательного процесса обучения при реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования.

1.2. Целью модульно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования (далее – модульно-рейтинговая система) является комплексная оценка качества учебной работы обучающихся при освоении ими образовательных программ среднего профессионального и высшего образования.

1.3. Главные задачи модульно-рейтинговой системы заключаются в повышении мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы и повышении уровня организации образовательного процесса в Академии.

1.4. Модульно-рейтинговая система включает в себя модульное построение курса занятий, контроль знаний обучающихся и оценку результатов контроля в баллах.

1.5. Основные понятия, используемые в Положении:

Абсолютная успеваемость – отношение количества обучающихся, имеющих рейтинг по дисциплине от 56 баллов и выше, к общему количеству обучающихся в группе, выраженное в процентах.

Качество успеваемости – отношение количества обучающихся, имеющих рейтинг по дисциплине 71 балл и выше, к общему количеству обучающихся в группе, выраженное в процентах.

Модуль – часть учебной дисциплины (совокупность тем, разделов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям, задачам и результатам обучения. Модуль включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной работы обучающегося, предусмотренной рабочей программой по дисциплине.



Текущий контроль – оценка результатов (в баллах) всех обязательных видов аудиторной и внеаудиторной работы обучающегося в период изучения модуля.

Оценка рейтинговая – суммарная оценка результатов всех видов учебной деятельности обучающегося, полученная за определенный период времени (модуль) по 100-балльной шкале.

Академическая оценка – оценка знаний обучающихся по традиционной 5-балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и в системе зачет/незачет.

Рубежный контроль – промежуточная аттестация (оценка в баллах) знаний обучающихся по всем темам дисциплины. Форма проведения устанавливается кафедрой (письменная работа, тестирование, собеседование и др.). При наличии экзаменационной сессии в графике учебного процесса – экзамен, зачет.

Рейтинговая система оценки – системный накопительный подход к выставлению и интеграции баллов обучающимся в регламентированной шкале по результатам всех видов учебной деятельности при освоении образовательной программы.

Рейтинг успеваемости (рейтинг обучающегося) – среднеарифметическое значение набранных баллов обучающимся по всем изученным дисциплинам в семестре (за учебный год, за весь период обучения), по которому можно определить его место в группе других обучающихся.

Рейтинг по дисциплине – среднеарифметическое количество баллов, полученных по всем модулям по 100-балльной шкале.

Шкала рейтинговая – числовая ось для упорядочения обучающихся или групп обучающихся на основе балльных оценок. По результатам упорядочивания формируется рейтинговый лист – список обучающихся, составленный по убыванию их рейтинговых оценок и определяющий успешность работы данного обучающегося в сравнении с однокурсниками в рамках одного направления (специальности).

Шкала 100-балльная – средство для отображения балльных интегральных оценок обучающихся.



2. Организация модульно-рейтинговой системы

2.1. Учебный материал по каждой дисциплине образовательной программы делится на несколько модулей. Рекомендуется разделить дисциплину на 2-3 модуля в одном семестре. Один модуль может охватывать одну тему или несколько тем (раздел) дисциплины.

2.2. По каждому модулю устанавливается перечень видов учебной работы обучающихся, включающий:

- посещение лекционных, семинарских, практических, лабораторных занятий;
- ответы на теоретические вопросы на семинаре;
- решение задач и выполнение заданий на практическом занятии;
- выполнение лабораторных работ;
- написание рефератов;
- выполнение курсовых работ (проектов);
- выполнение контрольных работ;
- участие в коллоквиумах по отдельным темам;
- тестирование по теме (группе тем);
- выполнение графической работы;
- выполнение расчетной работы;
- выполнение расчетно-графической работы;
- выполнение упражнений, индивидуальных домашних заданий, в том числе подготовка презентаций;
- подготовка конспектов литературных источников (учебники, учебные пособия, конспекты лекций, научные статьи);
- другие виды работ, определяемые преподавателем.

Курсовая работа (проект) рассматривается как один модуль. Баллы, набранные по данному модулю, необходимо учитывать при определении рейтинга по дисциплине.

2.3. Каждый модуль оценивается в 100 баллов. Распределение баллов внутри модуля по видам учебной работы осуществляется преподавателем с учетом их значимости и отражается в приложении к рабочей программе по дисциплине. Обучающиеся должны быть ознакомлены с распределением баллов внутри модуля на первом занятии по дисциплине.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)**



**Система менеджмента качества
Положение о модульно-рейтинговой системе оценки
знаний обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА**

СТО СМК – 7.1.П - 6.0 - 2019

Страница 5 из 9

2.4. Рейтинг успеваемости обучающегося по каждой учебной дисциплине определяется по 100-балльной шкале в каждом семестре. Он формируется путем усреднения баллов, полученных по модулям и рубежному контролю.

2.5. При выставлении балла промежуточного рейтинга применяется шкала перевода рейтинга обучающегося по дисциплине в академическую оценку:

№	Рейтинг по дисциплине, баллов	Академическая оценка
1.	0-55	«неудовлетворительно»
2.	56-70	«удовлетворительно»
3.	71-85	«хорошо»
4.	86-100	«отлично»
5.	0-55	«не зачтено»
6.	56-100	«зачтено»


2.6. Формами контроля по модулям могут быть устный опрос, контрольная работа, коллоквиум, решение задач, расчетно-графические работы, работа с рекомендуемыми источниками информации, подготовка докладов, обзора, рефератов по выбранной теме и другое (по усмотрению кафедры). Баллы, набранные за промежуточную аттестацию, включаются в рейтинг обучающегося по дисциплине.

2.7. По предусмотренной дисциплиной курсовой работе/проекту, относящейся к разряду промежуточной аттестации, выставляется отдельная оценка.

2.8. Итоги учебной и производственной практик оцениваются по 100-балльной шкале, распределение баллов осуществляется кафедрой с учетом содержания практики по видам работ (оформление дневника, отчета, защита и др.).

2.9. Модульно-рейтинговая система предусматривает поощрение обучающихся «премиальными» баллами за участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах, публикации статей, выполнение заданий повышенной сложности, активную работу на аудиторных занятиях и т.п., в количестве, не превышающем 15 баллов за семестр.

2.10. В случаях, если обучающийся не сдал модули по уважительным причинам, преподаватель должен предоставить ему возможность выполнения указанных мероприятий, установив сроки ликвидации возникшей задолженности.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о модульно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК – 7.1.П - 6.0 - 2019
		Страница 6 из 9

2.11. В случае пропуска обучающимся сроков сдачи модулей без уважительных причин, преподаватель вправе снизить максимально возможное количество баллов на 5% за каждую неделю просрочки.

2.12. Результаты текущего контроля внутри модуля отражаются в журнале учета выполнения обучающимися плана лабораторных, практических и семинарских занятий.

2.13. В зачетную ведомость по дисциплине вносится рейтинг по дисциплине и отметка о сдаче зачета (для дифференцированного зачета – оценка). В экзаменационную ведомость по дисциплине до проведения экзамена вносится текущий рейтинг по дисциплине, который заверяется в Учебно-методическом управлении Академии, и итоговый рейтинг и соответствующая академическая оценка.

2.14. При проведении промежуточной аттестации (сдаче зачетов и экзаменов) преподаватель может, с согласия обучающегося, выставить академическую оценку по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре. Обучающийся вправе отказаться и пройти промежуточную аттестацию в форме, предусмотренной учебным планом образовательной программы.

Разработано:

Начальник УМУ, доцент

Зам. начальника УМУ


Ведущий специалист ОМК



Э.Г. Имескенова



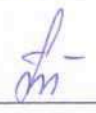






О.А. Убодоева

О.В. Маханова

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о модульно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК – 7.1.П - 6.0 - 2019
		Страница 7 из 9

Лист согласования

Согласовано:

Представитель руководства по качеству	 _____	/Б.Б. Цыбиков/
И.о. декана агрономического факультета	 _____	/А. Д. Манханов/
/Декан факультета ветеринарной медицины	 _____	/В.Ч. Содномов/
Декан технологического факультета	 _____	/К.В. Лузбаев/
/Декан инженерного факультета	 _____	/Д.Б. Лабаров/
И.о. декана факультета агробизнеса и межкультурных коммуникаций	 _____	/М.А. Баниева/
Директор института землеустройства, кадастров и мелиорации	 _____	/Т.М. Коменданова/
Директор агротехнического колледжа	 _____	/Т.О. Амагырова/
/Председатель объединенного совета обучающихся	 _____	/С.В. Далбаева/

