

БИК на службе академии

28 октября 2008 г. в жизни нашей академии произошло важное событие – состоялось открытие Библиотечно-информационного корпуса.

Сама церемония открытия с перерезанием красной ленточки состоялась в празднично оформленном отделе книгохранения и организации фондов библиотеки.

Среди многочисленных почетных гостей, пришедших поздравить БГСХА с радостным событием, были Председатель Народного Хурала РБ Гершевич Матвей Матвеевич, Заместитель Председателя Правительства РБ – Руководитель Администрации Президента и Правительства РБ Носков Петр Лукич, Заместитель Председателя Правительства РБ по социальному развитию Бальжиров Баир Гвибалович, министр сельского хозяйства и продовольствия РБ Батуев Жаргал Дабасамбуевич, и.о. министра образования и науки РБ Дамдинов Алдар Валерьевич, ректор ВСГТУ Сактоев Владимир Евгеньевич, проректор по учебной работе БГУ Батуева Ирина Сыдыповна, и, конечно, главные виновники торжества – ректор академии во главе с Поповым Александром Петровичем, директор библиотеки Старкова Зинаида Петровна, сотрудники библиотеки преподаватели и студенты.

После торжественной церемонии открытия гостям, преподавателям и студентам продемонстрировали просторные светлые, укомплекто-



ванные новой мебелью и оборудованием, помещения библиотеки. На первом этаже значительно расширился отдел книгохранения и теперь библиотечный фонд, насчитывающий свыше 595 тыс. изданий, перестал ютиться в тесноте и разместился в просторном помещении.

Расположенные на втором этаже библиотеки отделы обслуживания также получили новые площади. Теперь читатели и библиотекари перестанут испытывать стесненность, сотрудники библиотеки смогут еще оперативнее обслуживать читателей, что сократит или устраним очередность. Студенты смогут здесь не только получить литературу, но и

позаниматься. В их распоряжении абонемент научной литературы, электронный читальный зал, выставочный зал, научно-библиографический отдел, зал периодических изданий, отдел автоматизации библиотечно-информационных ресурсов.

Как было отмечено в ходе церемонии открытия, введение в строй нового корпуса даст возможность академии создать для своих студентов комфортные условия для учебы, и позволит работать на уровне современных требований, предъявляемых к высшим учебным заведениям, их информационным центрам.

Евгения Челпанова,
методист научной библиотеки

Встреча с главой района

11 сентября состоялся встреча выпускников академии, выходцев из Кяхтинского района с главой района Валерием Жамсуевичем Цыремпиловым.

Выступая перед собравшимися, он сказал, что район имеет все возможности для наращивания объемов сельскохозяйственного производства. В нынешнем году кяхтинцы занимают пятое место по этому показателю среди районов республики. Недавно отметили 85-летие района, в ходе подготовки к юбилею удалось заметно обновить объекты соцкультбыта, построить ряд новых, капитально отремонтирована трасса Улан-Удэ – Кяхта, развивается пограничная станция Наушки, по пограничному переходу в Кяхте ежедневно проходят более 200 автомашин. Реконструируются маслозаводы, строится пункт обработки мяса, многие кяхтинцы пользуются возможностью льготного кредитования для развития своих подсобных хозяйств.

Жители района вновь обретают уверенность в завтрашнем дне – район занимает первое место в республике по рождаемости, сокращается отток населения, особенно молодых.

Темпы развития района могли бы быть

более высокими, но различные проблемы, «цепляясь» одна за другую, мешают этому. Скажем, можно быстрее развивать животноводство, но не хватает кормов, можно больше сеять кормовых и зерновых культур, но не хватает техники и т.п. Но самое главное, не хватает молодых амбициозных кадров, специалистов. Поэтому район всерьез рассчитывает на выпускников академии, особенно своих земляков. Готовы встретить каждого из вас и оказать помощь не только в трудоустройстве, но и в бытовом обустройстве, заверил глава района.

Уже сейчас 17 молодых семей района получили льготные кредиты на строительство жилья, получают их в рамках государственной программы «Обеспечение жильем молодых специалистов» и выпускники академии.

Глава района пригласил выпускников в зимние каникулы в администрацию района для более конкретного разговора о работе после окончания академии.

Наш корр.



Заседание Ученого Совета академии было посвящено итогам прошлого учебного года. Докладчиком, проректором по учебной работе, профессором Владимиром Дулмажаповичем Раднатаровым было отмечено, что на весенней сессии было более 40 процентов студентов получили хорошие и отличные оценки, около трех процентов получили неуды. В целом качество успеваемости по сравнению с предыдущей весенней сессией увеличилось на 8,3 % и эту положительную динамику нельзя не оценить должным образом. Проведен очередной выпуск специалистов со средним баллом сдачи государственного экзамена 4,1, и 4,3 – средним баллом защиты дипломных работ. Эти результаты тоже не хуже результатов прошлых лет, хотя они обходятся профессорско-преподавательскому составу гораздо более затратными и напряженными усилиями из-за низкого уровня базовой подготовки абитуриентов.

С учетом того, что на предыдущем заседании Ученого Совета в докладе ректора, профессора А.П. Попова была дана оценка многим

Подчинить усилия каждого общему результату

(по итогам заседания Ученого Совета академии от 31 октября)

направлениям работы академии, докладчик подробно осветил лишь ряд конкретных вопросов по учебной, производственной и воспитательной работе. Главным образом они связаны с предстоящим переходом на двухуровневую систему высшего образования и ожидаемую в начале будущего учебного года плановую комплексную проверку вуза на предмет повторного лицензирования и государственной аккредитации.

Эти обстоятельства серьезно осложняют текущую работу профессорско-преподавательского состава академии, заставляют более критически относиться к повседневному вопросам учебно-воспитательного процесса. Среди них – нередкие прогулы занятий со стороны студентов, особенно договорников, отсутствие посто-

янной самостоятельной подготовки, низкий уровень преподавания отдельных дисциплин, недостаточная организация кураторства учебных групп и другие недостатки, из-за терпимости к которым они превратились в разряд объективных и вроде бы непреодолимых трудностей.

Конечно, нам приходится относиться как к реальности наших дней низкому уровню базовой подготовки абитуриентов, особенно по химии, физике, математике и даже по истории, отметил докладчик. Но мы можем и должны добиваться полноценной посещаемости занятий и приучать к соблюдению учебной дисциплины с первого семестра. Происходит ли это сейчас? Не заметно, не добавляется письменных объяснений причин прогулов, телефонных или пись-

менных сообщений родителям, ни обсуждений на собраниях учебных групп и советов деканатов. А если мы миримся с первых дней с прогулами первокурсников, то бороться с этим явлением в последующие годы почти бесполезно. Не случайно мы сталкиваемся даже с фактами неявки студентов на экзамены, и они не становятся чрезвычайным происшествием. Эта проблема, как корень многих недостатков в учебе, должна острее встать перед деканатами, кафедрами, студенческим самоуправлением. Добьемся дисциплины в посещаемости – поднимем и успеваемость, успешнее будет овладение студентом избранной профессии. Мы просто обязаны предъявлять более высокие требования к студентам за отношение к учебе, своему внешнему виду, нравственному облику, и

в этом плане должно утвердиться единство требований от вахтера общежития до профессора. У нас есть необходимая материальная база для работы со студентами и ее надо лучше использовать.

Время неумолимо и постоянно предъявляет новые требования к преподавателям, продолжил докладчик, конечно, и руководству академии необходимо создавать все условия для профессионального роста преподавателя, особенно молодого, путем стажировок в других вузах, прохождения производственных стажировок на передовых предприятиях, обмена опытом с коллегами в вузах города и т.д. Но и без этого становится очевидным, что сегодня мало прочитать лекцию по предмету и провести практические занятия. Нынешний базовый уровень студента и более высокие требования к знаниям выпускников заставляют нас, как говорят спортсмены, прессинговать обучаемых по всему учебному полю. Помогать им в организации самостоятельной работы, дополнительно заниматься в случае провала экзамена, учить

Продолжение на стр. 2