

МЫ ОБЯЗАНЫ ОТВЕТИТЬ НА ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ

Продолжение. Начало на стр. 1

В последние годы мы принимаем активное участие в Интернет-тестировании, которое проводится Национальным аккредитационным агентством. К нему можно относиться по-разному, но по нему уже сегодня можно судить об уровне «продвинутой» вуза в освоении современных образовательных технологий. Однако по ряду учебных дисциплин мы не получили ни одного положительного результата. Надо ли говорить, что это не делает нам чести. Современные технологии и наука должны стать приоритетом в организации учебного процесса, а мы все еще не можем выйти из объятий устоявшихся стереотипов и штампов. Так в прошлом учебном году научно-исследовательской работой занималось менее половины преподавателей (41,6%). Из 1885 студентов, привлеченных к этой работе, только 77 опубликовали свои исследования и 28 выступили с докладами и сообщениями на региональных научных конференциях. Одной из составляющих научной деятельности является изобретательская и рационализаторская работа, но и она оставляет желать лучшего. Ежегодно мы направляем всего 5 – 7 заявок и получаем 3 – 4 патента.

Не может быть полноценного учебного процесса без должной организации производственной практики на основе хозяйственных работ. Некоторые успехи есть, в критериях по государственной

аккредитации вуза среднегодовой объем зарабатываемых средств по НИР для академии должен быть пять млн. руб. Чтобы добиться этого показателя, каждый преподаватель должен зарабатывать не менее 11,5 тысяч руб. Этот показатель давно достигли ИЗКИМ, технологический, агрономический и ветеринарный факультеты, а вот другим надо подтягиваться, ведь в текущем году нам поставлена задача довести объем бюджетных поступлений от научной деятельности и хозяйственных работ до семи млн. руб.

ОБУЧАЯ – ВОСПИТЫВАТЬ

В академии сложилась своя система воспитательной работы по направлениям: духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, профессиональному, культурно-эстетическому, физическому. Традиционно студентам младших курсов уделяется более пристальное внимание. Этому способствует работа студенческого совета, деканатов и кафедр. Общими усилиями стараемся утверждать трезвый образ жизни, вести профилактическую работу против венерических болезней и СПИДа. Студенты принимали участие в четвертой всероссийской олимпиаде научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности.

В течение учебного года на фа-

культетах академии проводится более 60 мероприятий различного уровня и содержания, в которых принимает участие до 70 % студентов. Это «Посвящение в студенты», «Последний звонок», «Конкурс эстрадной песни», «Мисс Академия», «Танцевальный марафон» и другие. Ежегодно организуются спортивно-оздоровительные соревнования в рамках студенческой спартакиады среди факультетов по 11 видам спорта. За год у нас подготовлено 14 мастеров спорта, 36 кандидатов в мастера спорта, около полутора сотен спортсменов-разрядников. Это очень неплохой показатель уровня спортивно-массовой работы.

Мы гордимся вокальными и танцевальными коллективами «Алтан-Булаг», «Раздолье», «АМВИТЕЙ», которые известны в республике, в стране и за ее рубежами. В текущем году ансамбль «Раздолье» с успехом выступил на международном фестивале в Италии, «Алтан-Булаг» – в Южной Корее, студия эстрадного танца «АМВИТЕЙ» на межрегиональном конкурсе эстрадного танца «Данс шоу 2008», стала лауреатом 1-й степени. Создавая все необходимые условия для организации воспитательной работы, мы должны всемерно повышать ее качество, не оставляя без ее внимания ни одного студента или аспиранта.

БУДУЩЕЕ ЗА ИНФОРМАЦИОННЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ

Одним из важных направлений в деятельности академии остается вопрос внедрения в учебно-образовательный процесс информационных технологий. Сегодня у нас работают 555 компьютеров, из них – 291 машина подключена к Интернету. Учебный процесс осуществляется в 25 стационарных классах-кабинетах, имеющих свою локальную сеть. На каждый из них выделено по 0,5 ставки оператора, осуществляющего программное обеспечение. Продолжалась деятельность курсов повышения квалификации преподавателей. Отдел компьютерного обучения проводит обучение студентов, учащихся школ и колледжей на коммерческой основе. Отработана электронная связь с районными центрами занятости. Несмотря на большую проводимую работу, проблема с информатизацией остается злободневной. Это: кадровое, техническое и программное обеспечение процесса информатизации в целом и в учебных классах в частности. Люди, работающие в классах, не имеют специального образования.

Слабая прямая и обратная связь между подразделениями академии, что не позволяет оперативно владеть текущей информацией. Мы долго не можем собрать итоги сдачи экзаменов, хотя должно

быть по схеме: днем экзамен, вечером – данные в УМУ.

Слабо внедряется информатизация в учебный процесс, необходимо существенно изменить деятельность лаборатории ТСО.

Мы пока медленно развиваем дистанционное образование. Ряд вопросов взаимодействия со школами мы можем и должны решать, используя возможности Интернет-технологии.

Мы должны перейти на лицензионные программы, в т. ч. программы перевода делопроизводства на электронный документооборот.

Продолжить обучение преподавателей с последующим тестированием с целью определения базового уровня ИТ-компетенций преподавания.

Необходимо завершить работу по формированию общеакадемической базы данных тестовых заданий на базе программы «М-тест» обеспечит внутренний аудит с возможностью проверки знаний студентов и Интернет-тестирование.

В последнее время много говорят о том, что вузы будут объединять, закрывать, перепрофилировать. При этом ссылаются на решения вышестоящих министерств и ведомств, решения правительства и президента. Таких документов мы пока не имеем, больше того, имеем четкое задание продолжать и совершенствовать проводимую работу. К тому мы вас и призываем.

СЕЛО НУЖДАЕТСЯ В ПОМОЩИ. В НАШЕЙ ТОЖЕ

В настоящее время личные подсобные хозяйства (ЛПХ) населения имеют большое значение для аграрной экономики Республики Бурятия, так как в современных условиях являются самой массовой, гибкой и устойчивой формой хозяйствования в сельском хозяйстве.

Зависимость ЛПХ от различных социально-экономических и производственных факторов определяет основные причины, которые сдерживают их развитие. В первую очередь, это проблема увеличения площади земельного участка, недостаточная оснащенность техникой, острый дефицит в финансово-кредитных ресурсах. Получается, что в настоящее время владельцы ЛПХ в своей деятельности используют те ресурсы, которые имелись в наличии в их хозяйстве, которые с каждым годом истощаются. Не налажена эффективная система сбыта продукции, материально-технического и производственного обслуживания ЛПХ. В большинстве ЛПХ продолжают использоваться маломеханизированные технологии, все еще велики затраты ручного труда. Сельское население испытывает существенные трудности в получении и использовании рыночной информации, консультационных услуг правового, экономического и технологического характера. В этом плане можно было бы подумать об использовании возможностей нашей академии.

Способы и механизмы решения вышеуказанных проблем составляют главное содержание приоритетного национального проекта «Развитие АПК» по направлению «Стимулирование малых форм хозяйствования в АПК».

Так в Республике Бурятия за 2006 год выданы кредитные ресурсы 2890 главам личных подворий на общую сумму 626,4 млн. рублей со средней суммой кредита 217 тысяч рублей. На начало ноября 2007 года 2643 ЛПХ получили кредиты



на сумму 586,3 млн руб. В целом по Бурятии кредитование малых форм хозяйствования составило 142 % к уровню 2006 года. Все это стало возможным благодаря проведению большой организационной работы Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия и муниципальными образованиями районов.

Тем не менее, в ходе реализации национального проекта выявляется немало проблем, решение которых позволило бы ускорить фронтальный подъем сельского хозяйства. Так, в связи с отсутствием нормативно-правовой базы возникают сложности с созданием региональных гарантийных и залоговых фондов. Довольно серьезным препятствием является чересчур сложная и многоступенчатая схема предоставления субсидий по кредитам, полученным хозяйствами в рамках нацпроекта

Низкая сумма кредита, выдаваемая без залога главам личных подсобных хозяйств – 30 тысяч рублей, мизерна для полноценного развития подворья, на нее даже не купить породную живность, не говоря уже о малогабаритной технике.

На наш взгляд, государство в отношении хозяйств населения должно проявлять гибкость и сбалансированность, с одной стороны, оно должно обеспечивать всем хозяйствующим субъектам в АПК равные

условия функционирования путем регулирования закупочных цен, налогообложения получаемых доходов, материально-технического снабжения, условий поставки продукции, принципов и условий взаимоотношений с сельхозорганизациями и местным бюджетом, с другой.

Уже сейчас жизнь на селе подталкивает владельцев личных подворий к объединению в сельскохозяйственные потребительские кооперативы, поскольку в одиночку им практически не выжить. И тот факт, что с начала 2007 года в Бурятии появились 26 таких кооперативов, в том числе семь перерабатывающих, не может не радовать. Этот процесс развивается и в текущем году.

Сейчас перед сельчанами остро стоит проблема сбыта своей продукции. В связи с этим возрастает роль подготовки специалистов в области аграрной экономики и в особенности экономистов-менеджеров. В их задачи будут входить работа по созданию сельскохозяйственных потребительских кооперативов, разработка бизнес-проектов по их развитию, работа в филиалах Информационно-методического центра сельских территорий Республики Бурятия. То есть, это проблема и наших будущих выпускников академии.

Ольга Брянская,
кандидат экономических наук

Их труд достоин уважения

Сотрудники административно-хозяйственной службы из тех работников, без которых невозможна учебная и научная жизнь нашей академии. Многие из них трудятся десятки, а некоторые и несколько десятков лет. Благодаря их труду, студенты проходят обучение в аудиториях, отвечающих всем санитарно-гигиеническим и эстетическим требованиям. Профессора и преподаватели также чувствуют себя комфортно в них. Прилегающая территория к академии благодаря труду заведующей хозяйством Хамаевой Т.П., дворников Шапарова Б.Л., Гантимуровой Л.Ф. и других, радует глаз, а какие разительные перемены произошли в учебных корпусах, общежитиях? Разве не видна здесь ежедневная и кропотливая работа заведующих учебными корпусами Тумуровой Ж.П. и Дымбрыловой Г.Ц.

Безусловно, нужны для всего этого деньги и немалые. Их искиывают опять-таки работники административной части: ректор Попов А.П., главный бухгалтер Медведева Л.И. и другие. Был произведен ремонт отопительной системы, в чем большая заслуга Гордеева П.Д. и сантехников Лыкова П., Раднацыренова Ш., Хомякова С. и других работников. Особо надо отметить труд мастера сантехнического участка Гордеева П.А., который всю систему труб, их сложное переплетение изучил досконально за 38 лет своей работы в институте, а теперь в академии.

Работа заведующих студенческими общежитиями особенно сложна и многогранна: фактически они и воспитатели, и хозяйственники. У заведующей общежитием №2 Ивановой Н.А. стаж работы исчисляется двумя десятками лет. Сам-

буева Т.С., Раднаева М.Д., Хромых Л.В. много лет отдают свой труд, свое здоровье как заведующие студенческими общежитиями благоустройству быта студентов и аспирантов, дворовых площадок.

Куприн А.В. начал работать в институте в девятые годы водителем, а теперь трудится заведующим автотранспортным хозяйством академии.

Слаженность всех подразделений хозяйственной части академии обеспечивается проректором по административно-хозяйственной работе Сахновым В.И. У всех из них непростой труд, тесные и не всегда беспроblemные взаимоотношения с рабочими, студентами, преподавателями и сотрудниками исследовательских центров и лабораторий. Об административно-хозяйственном благополучии вуза знает и понимает его значение руководство, однако надо признаться, что отношение к ним, как хозяйственникам, мягко говоря, не очень внимательное. Иначе чем объяснить, что при издании буклетов, брошюр, книг, посвящаемых юбилеям академии и другим памятным событиям, печатаются фото и описывается работа сотрудников всех подразделений, а где же фото мастера по текущему ремонту Быковой Е.Б. или ее коллег, несколько строк о работе инженеров, заведующих общежитиями, технических работников? Не будь их слаженно-ритмичной работы, разве оказалась бы наша академия в числе лучших учебных заведений города и республики? Давайте отдавать должное и людям скромных и нужных профессий.

Юлий Показцкий,
инженер охраны труда
и техники безопасности