**Европейская рамка квалификаций**

**Дескрипторы**, определяющие уровни Европейской рамки квалификаций (ЕРК). Каждый из 8-ми уровней определен набором дескрипторов, описывающих результаты обучения, относящиеся ко всем квалификациям на данном уровне.

**Знания** – в ЕРК знания определяются как теоретические и/или практические. **Умения** – в ЕРК умения описываются как когнитивные (относящиеся к использованию логического, интуитивного и творческого мышления) и практические (ручной труд и использование методов, материалов и инструментов). **Компетенции** – в контексте ЕРК компетенции описываются в терминах ответственности и автономии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень**  | **Знания**  | **Умения** | **Компетенции** |
| Уровень 1  | Базовые общие знания  | Базовые умения, требующие выполнения простых заданий | Работать или обучаться под непосредственным руководством в структурированной среде |
| Уровень 2  | Знания базовых фактов в областитрудовой деятельности или обучения | Базовые когнитивные и практические умения, требующие использования соответствующей информации, для выполнения простых заданий и решения однотипных задач с использованием простых правил и инструментов | Работать или обучаться под руководством с некоторой степенью автономии |
| Уровень 3  | Знание фактов, принципов, процессов и общих концепций в области трудовой деятельности или обучения | Набор когнитивных и практических умений, необходимых для выполнения заданий и решения задач путем отбора и применения базовых методов, инструментов, материалов и информации | Брать на себя ответственность за выполнение заданий в трудовой деятельности или при обучении.При решении задач адаптировать свое поведение к существующим обстоятельствам. |
| Уровень 4 | Фактические и теоретические знания в широком контексте в области трудовой деятельности или обучения | Набор когнитивных и практических умений, необходимых для нахождения решений конкретных проблем в сфере трудовой деятельности или обучения | Осуществлять само-менеджмент в пределах, ограниченных инструкциями, в условиях трудовой деятельности или обучения, которые , как правило, являются предсказуемыми, но подвержены изменениям; Руководить однотипной деятельностью других,при определенной ответственности за оценку и совершенствование трудовой деятельности или обучения |
| Уровень 5 | Всесторонние, специализированные фактические и теоретические знания в области трудовой деятельности или обучения и понимание ограниченности этих знаний Всесторонние, специализированные фактические и теоретические знания в области трудовой деятельности или обучения и понимание ограниченности этих знаний | Широкий диапазон когнитивных и практических умений, необходимых для выработки творческих решений абстрактных проблем/задач | Управлять и руководить в условиях трудовой деятельности или обучения при наличии непредсказуемых изменений.Анализировать и совершенствовать собственную деятельность и деятельности других. |
| Уровень 6  | Передовые знания в области трудовой деятельности или обучения, включая критическое осмысление теорий и принципов | Продвинутые умения, демонстрирующие мастерство и инновации, необходимые для решения сложных и непредсказуемых проблем в специализированной области трудовой деятельности или обучения | Управлять сложной или профессиональной деятельностью или проектами при ответственности за принятие решений в непредсказуемых условиях трудовойдеятельности или обучения.Нести ответственность за управление профессиональным развитием отдельных лиц и групп. |
| Уровень 7 | Высокоспециализированные знания, часть из которых относится к последним достижениям в соответствующей областитрудовой деятельности или обучения, на основе которых формируются оригинальные идеи и/или проводятся исследования; критическое осмысление вопросовв области изучения в смежных областях | Умения решать специализированные проблемы, необходимые для проведения исследований и/или осуществления инноваций с целью создания новых знаний и процедур, а также интегрировать знания из различных областей | Управлять и преобразовывать контексты трудовой деятельности или обучения, которые являются непредсказуемыми и требуют новых стратегических подходов.Нести ответственность за вклад впрофессиональные знания и практическую деятельность и/или за оценку стратегическойдеятельности команд. |
| Уровень 8 | Самые передовые знания в области трудовой деятельности или обучения в смежных областях | Самые передовые и специализированные умения и методы, включая синтез и оценку, необходимые для решения важнейших проблем в области исследований и/или инноваций, а также для расширения и переосмысления существующихзнаний или профессиональной практики | Демонстрировать значительный авторитет, автономию, инновационность, научную и профессиональную цельность, а такжеустойчивую приверженность разработке новых идей или процессов в передовых областяхтрудовой деятельности или обучения, включая исследования Демонстрировать значительный авторитет, автономию, инновационность, научную и профессиональную цельность, а такжеустойчивую приверженность разработке новых идей или процессов в передовых областяхтрудовой деятельности или обучения, включая исследования |