



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «БУРЯТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ В.Р.
ФИЛИППОВА»**

**КОМПЕТЕНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ - БАКАЛАВРИАТ**

Улан-Удэ, 2022

Оглавление

1. Область профессиональной деятельности выпускников	3
2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	3
3. Виды профессиональной деятельности	3
4. Профессиональные стандарты, соотнесенные с ФГОС ВО	3
5. Задачи профессиональной деятельности	4
6. Общие компетенции выпускника	5
6.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	5
6.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	8
7. Профессиональные компетенции самостоятельные выпускников и индикаторы их достижения	9
8. Компетентностная модель, сориентированная на требования профессионального стандарта	12
9. Личностные качества выпускника	15

1. Область профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Финансы и экономика;
- Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: информационно-аналитический, организационно-управленческий, предпринимательский.

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие);
- органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий, администрированию реализации оперативных управленческих решений;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности выпускников: сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах управления проектами с использованием механизмов государственно-частного партнерства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

4. Профессиональные стандарты, соотнесенные с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
-------	---------------------------------	---

08 Финансы и экономика		
1	08.041	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 г. N 431н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 г., регистрационный N 59295)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.041	А	Информационно-аналитическое проведение подготовки государственно-частного партнерства	6	Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства	A/01.6	6
				Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства	A/02.6	6
				Формирование правовой модели реализации проекта государственно-частного партнерства	A/03.6	6

5. Задачи профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	Информационно-аналитический	Обеспечение финансово-экономической подготовки, организации, сопровождения и завершения контрактных обязательств по инвестиционным проектам	Регулирование и содействие эффективному ведению экономической деятельности предприятий
		Организационно-	Управление

	управленческий	процессами стратегического и тактического планирования и организации промышленных производств различного типа (единичного, серийного, массового) с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий	организации и предприятия, финансово-экономические и административные подразделения (службы), подразделения (службы) научно-технического развития
	Предпринимательский	Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства	Регулирование и содействие эффективному ведению экономической деятельности предприятий

6. Общие компетенции выпускника

6.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2. ИД-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3. ИД-3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4. ИД-4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5. ИД-5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. ИД-1. Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.2. ИД-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. ИД-3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

		УК-2.4. ИД-4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. ИД-1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2. ИД-2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. ИД-1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2. ИД-2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках УК-4.3. ИД-3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных (неофициальных) писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках. УК-4.4. ИД-4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. ИД-1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2. ИД-2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3. ИД-3. Взаимодействует недискриминационно и конструктивно с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. ИД-1. Применяет знание о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы УК-6.2. ИД-2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.3. ИД-3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.4. ИД-4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата УК-6.5. ИД-5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. ИД-1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2. ИД-2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. ИД-1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты УК-8.2. ИД-2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.3. ИД-3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты УК-8.4. ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Инклюзивная компетенция	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. ИД-1. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. ИД-2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК 9.3. ИД-3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические	УК-10.1. ИД-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и

грамотность	решения в различных областях жизнедеятельности	экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. ИД-2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. ИД-1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2. ИД-2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме УК-11.3. ИД-3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

6.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. ИД- 1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.2. ИД- 2 Способен использовать знания экономической теории в профессиональной деятельности ОПК-1.3. ИД- 3 Способен применять знания экономической, организационной и управленческой теории в профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК – 2.1. . ИД- 1 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения управленческих и экономических задач ОПК – 2.2. . ИД- 2 Способен обрабатывать и анализировать данные, необходимые для решения управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем ОПК – 2.3. ИД- 3 Способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК – 3.1. ИД- 1 Способен разрабатывать и оценивать организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости ОПК- 3.2. ИД- 2 Способен составлять организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия ОПК – 3.3. . ИД- 3 Способен анализировать управленческие решения, содействовать их реализации
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК – 4.1. ИД- 1 Способен выявлять рыночные возможности деятельности организаций ОПК – 4.2. ИД- 2 Способен оценивать новые рыночные возможности деятельности и организации ОПК – 4.3. ИД- 3 Способен составлять бизнес планы, новые направления деятельности организаций

ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК – 5.1.ИД- 1 Способен применять информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК – 5.2.ИД- 2 Способен выбирать информационные технологии, программные средства при решении профессиональных задач ОПК – 5.3.ИД- 3 Способен использовать информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач
ОПК- 6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК – 6.1.ИД- 1 Способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач ОПК – 6.2.ИД- 2 Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

7. Профессиональные компетенции самостоятельные выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический				
Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства	Проведение эффективной подготовки и реализации инвестиционных проектов с использованием механизмов государственно-частного партнерства	ПКС – 1 Способен проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления	ПКС 1.1 ИД – 1 Использует количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства ПКС 1.2. ИД – 2 строит экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 г. N 431н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 г., регистрационный N 59295
		ПКС-2- Способен анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного	ПКС – 2.1. ИД – 1 анализирует и интерпретирует основные принципы государственно-частного	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного

		партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики, государственного и муниципального управления с учетом роли финансовых рынков и институтов	партнерства, государственного регулирования экономики	партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 г. N 431н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 г., регистрационный N 59295
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	Оценка устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды. Определение технологической реализуемости инвестиционного проекта	ПКС-3-Способен участвовать в разработке, реализации и управлении проектом государственно-частного партнерства, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	ПКС-3.1. ИД-1 Разрабатывает и реализует программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 г. N 431н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 г., регистрационный N 59295

		<p>ПКС-4- Способен осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>ПКС – 4.1. ИД 1 Осуществляет документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства</p> <p>ПКС – 4.2. ИД 2 координирует деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 г. N 431н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 г., регистрационный N 59295</p>
Тип задач профессиональной деятельности: предпринимательский				
<p>Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>Описание и анализ финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими</p>	<p>ПКС-5- - Способен организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории)</p>	<p>ПКС – 5.1 ИД – 1 Организует предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории)</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 г. N 431н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации</p>

				Федерации 17 августа 2020 Г., регистрационный N 59295
--	--	--	--	---

8. Компетентностная модель, сориентированная на требования профессионального стандарта

Требования профессионального стандарта			Планируемые результаты освоения ОПОП	
Код и наименование обобщенной трудовой функции	Перечень ТФ	Квалификационные требования	Код и наименование профессиональной компетенции ОПОП, формирование которой позволяет выполнять выбранную ТФ	Результаты освоения
Информационно-аналитическое проведение подготовки государственного партнерства (код А)	Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства (А/01.6)	<p>Необходимые знания</p> <p>количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства;</p> <p>экономические, финансовые и организационно-управленческие модели</p> <p>Необходимые умения</p> <p>проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства;</p> <p>строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> <p>Трудовые действия</p> <p>Сбор и анализ исходных данных, необходимых для оценки</p>	ПКС – 1 Способен проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления	<p>Знать: количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства;</p> <p>экономические, финансовые и организационно-управленческие модели</p> <p>Уметь: проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> <p>Владеть: способностью проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства;</p> <p>способностью выстраивать организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p>

		реализуемости проекта государственно-частного партнерства		
	Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства (А/02.6)	<p>Необходимые знания государственно-частного партнерства, государственное регулирование экономики</p> <p>Необходимые умения использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов</p> <p>Трудовые действия оценка проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства</p>	ПКС-2- Способен анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики, государственного и муниципального управления с учетом роли финансовых рынков и институтов	<p>Знать: государственно-частное партнерство, государственное регулирование экономики</p> <p>Уметь: использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов</p> <p>Владеть: способностью анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики</p>
	Подготовка финансово-экономического	Необходимые знания программы внедрения	ПКС-3-Способен участвовать в разработке,	Знать: программы внедрения технологических

	о обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства (А/02.6)	технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений Необходимые умения программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений Трудовые действия способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы	реализации и управлении проектом государственно-частного партнерства, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	и продуктовых инноваций или программы организационных изменений Уметь: разрабатывать и реализовать проекты государственно-частного партнерства Владеть: способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений
	Формирование правовой модели реализации проекта государственно-частного партнерства (А/03.6)	Необходимые знания документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов Необходимые умения координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ Трудовые действия поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов	ПКС-4- Способен осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Знать: документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов Уметь: координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ Владеть: способностью осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов

	Подготовка финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства (А/02.6)	Необходимые знания предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства Необходимые умения организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства Трудовые действия организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства	ПКС-5-Способен организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории)	Знать: предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории) Уметь: организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства Владеть: способностью организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства
--	---	--	---	--

9. Личностные качества выпускника

Личностные качества выпускника включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.