



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «БУРЯТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ В.Р.
ФИЛИПОВА»**

**КОМПЕТЕНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА - БАКАЛАВРИАТ**

Улан-Удэ, 2022

Оглавление

1. Область и типы задач профессиональной деятельности выпускников:	4
2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	4
3. Виды профессиональной деятельности.....	4
4. Профессиональные стандарты, соотнесенные с ФГОС ВО.....	4
5. Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	6
6. Компетенции выпускника.....	6
7. Компетентностная модель, сориентированная на требования профессионального стандарта	12
8. Личностные качества выпускника	15

Компетентностная модель выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Учет и финансы (уровень бакалавриат) разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 954
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»
7. Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н;
8. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
9. Локальные нормативные документы Академии, регламентирующие образовательную деятельность

1. Область и типы задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: аналитический, организационно-управленческий, финансовый.

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: производство продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью, внутренний и внешний финансовый контроль и аудит.

Виды профессиональной деятельности выпускников: деятельность в области бухгалтерского учета

3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности выпускников: деятельность в области бухгалтерского учета

4. Профессиональные стандарты, соотнесенные с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1	08.002	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2019, регистрационный № 54154)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Код и наименование	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
--------------------	-----------------------------	------------------

ПС	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.002 Бухгалтер	В	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	6	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	В/01.6	6
				Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	В/04.6	6

5. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	Аналитический	Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и их анализ Проведение финансового анализа экономического субъекта	Производство продукции и услуг, включая оценку их текущего и перспективного предложения, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью, внутренний и внешний контроль и аудит
	Организационно-управленческий	Организация, планирование, координация и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и их анализ Обеспечение необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля и внешнего аудита	
	Финансовый	Разработка финансовой политики экономического субъекта Составление финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта	

6. Компетенции выпускника

6.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы

их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2. ИД-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3. ИД-3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4. ИД-4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5. ИД-5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. ИД-1. Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.2. ИД-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. ИД-3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4. ИД-4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. ИД-1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2. ИД-2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. ИД-1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2. ИД-2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках УК-4.3. ИД-3. Ведет деловую переписку,

		<p>учитывая особенности стилистики официальных (неофициальных) писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>УК-4.4. ИД-4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. ИД-1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2. ИД-2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3. ИД-3. Взаимодействует недискриминационно и конструктивно с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. ИД-1. Применяет знание о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2. ИД-2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3. ИД-3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4. ИД-4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-6.5. ИД-5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
Самоорганизация и	УК-7. Способен	УК-7.1. ИД-1. Поддерживает должный

саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2. ИД-2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. ИД-1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты УК-8.2. ИД-2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.3. ИД-3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты УК-8.4. ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Инклюзивная компетенция	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. ИД-1. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. ИД-2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК 9.3. ИД-3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. ИД-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. ИД-2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. ИД-1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2. ИД-2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме УК-11.3. ИД-3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

6.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК 1.1. ИД-1. Использует знание экономической теории в профессиональной деятельности ОПК 1.2. ИД-2. Формулирует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки ОПК 1.3. ИД-3. Применяет аналитический инструментарий при решении прикладных задач
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК 2.1. ИД-1. Определяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач ОПК 2.2. ИД-2. Осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач ОПК 2.3. ИД-3. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы ОПК-2.4. ИД-4. Анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. ИД-1. Анализирует и объясняет природу экономических процессов на макроуровне ОПК-3.2. ИД-2. Анализирует принципы и закономерности функционирования экономики, применяет методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне ОПК-3.3. ИД-3. Осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. ИД-1. Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.2. ИД-2. Разрабатывает и обосновывает способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ОПК 4.3. ИД-3. Составляет проекты распорядительных и организационных документов, осуществляет их внедрение в управленческую деятельность
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. ИД-1. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач ОПК-5.2. ИД-2. Выбирает инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. ИД-1. Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-6.2. ИД-2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

6.3. Профессиональные компетенции самостоятельные выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или	Код и наименование	Код и	Основание
-----------	------------	--------------------	-------	-----------

	область знания	профессиональной компетенции	наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	(ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
<p>Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и их анализ</p> <p>Проведение финансового анализа экономического субъекта</p>	<p>Производство продукции и услуг, включая оценку их текущего и перспективного предложения, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью, внутренний и внешний контроль и аудит</p>	<p>ПКС-1. Способен использовать специальные программные продукты, современные технические средства и информационные технологии для выполнения бухгалтерско-аналитических, финансовых и контрольных функций в экономическом субъекте</p>	<p>ПКС-1.1. ИД-1. Выбирает специальные программные продукты, современные технические средства и информационные технологии для выполнения бухгалтерско-аналитических, финансовых и контрольных функций в экономическом субъекте</p> <p>ПКС-1.2. ИД-1. Использует специальные программные продукты, современные технические средства и информационные технологии для выполнения бухгалтерско-аналитических, финансовых и контрольных функций в экономическом субъекте</p>	<p>Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2019, регистрационный № 54154)</p>
		<p>ПКС-2. Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов</p>	<p>ПКС-2.1. ИД-1. Анализирует и интерпретирует бухгалтерскую, финансовую и иную информацию</p> <p>ПКС-2.2. ИД-2. Формирует профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				

<p>Организация, планирование, координация и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета</p> <p>Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и их анализ</p> <p>Обеспечение необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля и внешнего аудита</p>	<p>Производство продукции и услуг, включая оценку их текущего и перспективного предложения, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью, внутренний и внешний контроль и аудит</p>	<p>ПКС-3. Способен к подготовке бухгалтерских документов для осуществления аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта</p>	<p>ПКС-3.1 ИД-1. Готовит бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта</p> <p>ПКС-3.2. ИД-2. Обеспечивает необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля и внешнего аудита</p>	<p>Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2019, регистрационный № 54154)</p>
		<p>ПКС-4. Способен к организации и управлению процессом ведения бухгалтерского учета и отчетности в экономическом субъекте</p>	<p>ПКС-4.1. ИД-1. Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета</p> <p>ПКС-4.2. ИД-2. Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	
<p>Тип задач профессиональной деятельности: финансовый</p>				
<p>Разработка финансовой политики экономического субъекта</p> <p>Составление финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</p>	<p>Производство продукции и услуг, включая оценку их текущего и перспективного предложения, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью, внутренний и внешний контроль и аудит</p>	<p>ПКС-5. Способен к разработке финансовой политики, составлению финансовых планов, бюджетов и смет исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта</p>	<p>ПКС-5.1. ИД-1. Разрабатывает финансовую политику исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта</p> <p>ПКС-5.2. ИД-2. Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы исходя из стратегических целей и перспектив развития</p>	<p>Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2019, регистрационный № 54154)</p>

			экономического субъекта	
--	--	--	-------------------------	--

7. Компетентностная модель, сориентированная на требования профессионального стандарта

Требования профессионального стандарта			Планируемые результаты освоения ОПОП	
Код и наименование обобщенной трудовой функции	Перечень ТФ	Квалификационные требования	Код и наименование профессиональной компетенции ОПОП, формирование которой позволяет выполнять выбранную ТФ	Результаты освоения
Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта (код В)	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (код В/01.6)	Необходимые знания современные технологии автоматизированной обработки информации компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета Необходимые умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета информационными и справочно-правовыми системами Трудовые действия формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПКС-1. Способен использовать специальные программные продукты, современные технические средства и информационные технологии для выполнения бухгалтерско-аналитических, финансовых и контрольных функций в экономическом субъекте	Знать: современные технологии автоматизированной обработки информации, компьютерные программы для выполнения бухгалтерско-аналитических, финансовых и контрольных функций в экономическом субъекте Уметь: выбирать и использовать компьютерные программы информационные и справочно-правовые системы для выполнения бухгалтерско-аналитических, финансовых и контрольных функций в экономическом субъекте Владеть: способностью выбирать и использовать компьютерные программы информационные и справочно-правовые системы для выполнения бухгалтерско-аналитических, финансовых и контрольных функций в экономическом субъекте
	Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (код В/04.6)	Необходимые знания методические документы по финансовому анализу финансовый менеджмент экономика и организация производства и	ПКС-2. Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих	Знать: методические документы по финансовому анализу, финансовый менеджмент, экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте; понятие профессионального суждения бухгалтера Уметь: применять методы финансового анализа

		<p>управления в экономическом субъекте</p> <p>Необходимые умения применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период</p> <p>оценивать потенциальные риски</p> <p>Трудовые действия</p> <p>организация работ по финансовому анализу экономического субъекта</p>	<p>решений на уровне экономических субъектов</p>	<p>информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период;</p> <p>оценивать потенциальные риски; формировать профессиональное суждение бухгалтера</p> <p>Владеть: способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию;</p> <p>способностью формировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов</p>
	<p>Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (код В/01.6)</p>	<p>Необходимые знания</p> <p>законодательство РФ о бухгалтерском учете</p> <p>законодательство РФ об аудиторской деятельности</p> <p>внутренние организационно-распорядительные документы</p> <p>Необходимые умения</p> <p>обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внешнего аудита</p> <p>Трудовые действия</p> <p>обеспечение необходимыми документами бухгалтерского учета процесса внутреннего контроля, внешнего аудита</p>	<p>ПКС-3. Способен к подготовке бухгалтерских документов для осуществления аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта</p>	<p>Знать: законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ об аудиторской деятельности, внутренние организационно-распорядительные документы</p> <p>Уметь: готовить бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта; обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внешнего аудита</p> <p>Владеть: способностью готовить бухгалтерские документы для осуществления аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта; обеспечивать необходимыми документами бухгалтерского учета процесса внутреннего</p>

	<p>Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (код В/01.6)</p>	<p>Необходимые знания законодательство РФ в области бухгалтерского учета законодательство РФ о налогах и сборах бюджетное законодательство РФ законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта МСФО Необходимые умения определять способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности Трудовые действия организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>ПКС-4. Способен к организации и управлению процессом ведения бухгалтерского учета и отчетности в экономическом субъекте</p>	<p>контроля, внешнего аудита Знать: законодательство РФ в области бухгалтерского учета, налогах и сборах, бюджетное законодательство РФ, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта, МСФО Уметь: определять способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности Владеть: способностью организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета; формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
	<p>Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными</p>	<p>Необходимые знания практика применения законодательства РФ методические документы по</p>	<p>ПКС-5. Способен к разработке финансовой политики, составлению финансовых планов, бюджетов</p>	<p>Знать: практику применения законодательства РФ, методические документы по управлению денежными потоками, финансовый менеджмент внутренние</p>

	потоками (код В/04.6)	бюджетированию и управлению денежными потоками финансовый менеджмент внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта Необходимые умения вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов применять методы финансовых вычислений Трудовые действия разработка финансовой политики экономического субъекта составление финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта	и смет исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта	организационно-распорядительные документы экономического субъекта Уметь: вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта; формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов применять методы финансовых вычислений Владеть: способностью разрабатывать финансовую политику экономического субъекта; составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта
--	-----------------------	---	---	--

8. Личностные качества выпускника

Личностные качества выпускника включают коммуникабельность, творческие способности, организованность, стрессоустойчивость, готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую

культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.