

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Экономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Бухгалтерский учет и  
аудит

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан экономического  
факультета

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Индекс Б1.В.03 Финансовый менеджмент**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) Учет и финансы  
бакалавр**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Экономика и организация АПК

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2022**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономика и организация АПК

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Экономика и организация АПК

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии экономического факультета

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч. ст., уч. зв.

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 12.08.2020 № 954;
- Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП, дисциплина по выбору.
- является дисциплиной обязательной для изучения, если выбрана обучающимся

**1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

**2.1** Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности: аналитическая, научно-исследовательская; учетная; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по финансовому менеджменту; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Учет и финансы; овладение обобщенной трудовой функцией «Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта» (6 квалификационный уровень) профессионального стандарта «Бухгалтер».

**Задачи:** формирование системы знаний и практических навыков по финансовому менеджменту; развитие знаний, умений, навыков анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; овладение трудовыми действиями, умениями и знаниями в области составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Финансовый менеджмент в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.2. ИД-2. Находит и критически анализирует	методы сбора и анализа информации, необходи-	находить и критически анализировать информацию, необ-	способностью сбора и критического анализа информации, необхо-

	информации, применять системный подход для решения поставленных задач	информацию, необходимую для решения поставленной задачи	мой для решения поставленной задачи	ходимую для решения поставленной задачи	димой для решения поставленной задачи
		УК-1.5. ИД-5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	методы оценки последствий возможных решений задачи	оценивать последствия возможных решений задачи	способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи
<b>Рекомендуемые профессиональные компетенции</b>					
ПКС-2	Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	ПКС-2.1. ИД-1. Анализирует и интерпретирует бухгалтерскую, финансовую и иную информацию	финансовый менеджмент	устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски	способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие; методы оценки последствий возможных решений задачи; процедуры финансового менеджмента.

уметь: анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие; оценивать последствия возможных решений задачи; определять процедуры финансового менеджмента; осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, используя процедуры финансового менеджмента.

владеть: способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие; способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи; способностью определять процедуры финансового менеджмента для счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; способностью осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования числовых показателей отчетов.

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессио-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических	

1	2	3	5	6	7	8	9
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач _	УК-1.2. ИД-2	Полнота <b>знаний</b>	методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	не знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	знает плохо методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	знает хорошо методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Перечень вопросов к зачету Комплект заданий для практических работ Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Кейс – задачи Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Комплект тестовых заданий
		Наличие <b>умений</b>	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет неуверенно находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	не владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет неуверенно способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	
	УК-1.5. ИД-5	Полнота <b>знаний</b>	методы оценки последствий возможных решений задачи	не знает методы оценки последствий возможных решений задачи	знает плохо методы оценки последствий возможных решений задачи	знает хорошо методы оценки последствий возможных решений задачи	
		Наличие <b>умений</b>	последствия возможных решений задачи	не умеет оценивать последствия возможных решений задачи	умеет неуверенно оценивать последствия возможных решений задачи	умеет уверенно оценивать последствия возможных решений задачи	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи	не владеет способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи	владеет неуверенно способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи	владеет способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи	
ПКС-2. Способен анализировать и интерпретировать	ПКС-2.1. ИД-1.	Полнота <b>знаний</b>	финансовый менеджмент	не знает финансовый менеджмент	знает плохо финансовый менеджмент	знает хорошо финансовый менеджмент	
		Наличие <b>умений</b>	устанавливать причинно-следственные	не умеет устанавливать причинно-следственные	умеет неуверенно устанавливать причинно-следственные	умеет уверенно устанавливать причинно-следственные	

<p>ровать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов</p>			<p>ственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски</p>	<p>связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски</p>	<p>следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски</p>	<p>следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски</p>	<p>но-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски</p>	
	Наличие навыков (владение опытом)	<p>способность анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию</p>	<p>не владеет способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию</p>	<p>владеет неуверенно способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию</p>	<p>владеет способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию</p>	<p>владеет хорошо способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию</p>		

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА, обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап	Б1.О.07 Математика
		2 этап	Б1.О.07 Математика Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная)
		3 этап	Б1.О.03 Философия
		4 этап	Б1.О.19 Экономический анализ
		5 этап	Б1.В.03 Финансовый менеджмент Б2.О.02.01(П) Производственная практика (НИР)
		6 этап	Б1.В.06 Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций ФТД.В.01 Основы сельского хозяйства
		7 этап	Б1.В.06 Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций ФТД.В.02 Цифровое сельское хозяйство Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
	ПКС-2. Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	1 этап	Б1.В.02 Экономика организации
		2 этап	Б1.В.03 Финансовый менеджмент
		3 этап	Б1.В.06 Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций ФТД.В.01 Основы сельского хозяйства
		4 этап	Б1.В.06 Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Индекс и наименование дисциплин (модулей),	Индекс и наименование дисциплин (модулей),
--	--	--

Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформулированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)	практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
1	2	3	4
Б1.О.07 Математика	<p>Знать: возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков</p> <p>Уметь: находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки</p> <p>Владеть: способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки</p>	<p>Б1.В.06 Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций</p> <p>ФТД.В.01 Основы сельского хозяйства</p> <p>Б2.В.01(П) Преддипломная практика</p> <p>Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР</p>	<p>Б1.В.04 Аудит</p> <p>Б1.В.07 Внутренний контроль в организациях АПК</p> <p>Б1.В.08 Бухгалтерский учет в сельскохозяйственном производстве</p> <p>Б1.В.10 Бухгалтерский управленческий учет</p> <p>Б1.В.18 Финансовое планирование и бюджетирование</p> <p>Б1.В.20.01 Базовая физическая культура</p> <p>Б1.В.20.02 Базовые виды спорта</p> <p>Б2.О.02.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p>
Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	<p>Знать: методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи</p> <p>возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков</p> <p>способы формирования собственных суждений и оценок фактов</p> <p>методы оценки последствий возможных решений задачи</p> <p>Уметь: анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки</p> <p>формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>оценивать последствия возможных решений задачи</p> <p>Владеть: способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи</p> <p>способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки</p> <p>способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи</p>		

<p>Б1.О.03 Философия</p>	<p>Знать: методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; Владеть: способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>		
<p>Б1.О.19 Экономический анализ</p>	<p>Знать: методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, а также методы оценки последствий возможных решений задачи; принципы и закономерности функционирования экономики, методики расчета и анализа социально-экономических показателей. Уметь: анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие, и оценивать последствия возможных решений задачи; анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; Владеть: способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие, способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи; способностью анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне</p>		
<p>Б1.В.02 Экономика организации</p>	<p>Знать: цели, задачи и содержание экономики организации, принципы и закономерности ее функционирования; методы сбора, анализа и обработки данных для решения поставленных задач, методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; основы экономики в экономическом субъекте; Уметь: использовать полученные знания в профессиональной деятельности; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, используя отечественные и зарубежные источники информации, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; оценивать существенность информации; Владеть: способностью</p>		



	использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, используя отечественные и зарубежные источники информации, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; навыками в области экономики экономического субъекта для организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
--	---

--	--

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовое время, час		
	семестр, курс*		
	очная форма	очно-заочная форма	
	5 сем.	6 сем.	
1	2	3	
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	54	32	
- занятия лекционного типа	18	16	
- занятия семинарского типа	36	16	
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	126	166	
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>	-	-	
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	126	166	
<b>3. Получение экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	36	18	
<b>ОБЩАЯ трудовое время дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	216	216
	<b>Зачетные единицы</b>	6	6

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудовое время раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАПО			
		всего	занятия	занятия		всего	фиксированные		
		лекционного типа	практические (всех форм)		лабораторные работы	самостоятельные	вариантные виды		
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
<b>Очная форма обучения</b>									
1									УК-1 ПКС-2 ТФ В/04.6
Теоретические и методологические основы финансового менеджмента как управляющей системы									
1.1 Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании	21	6	2	4		15			
1.2 Основы финансового планирования и бюджетирования	21	6	2	4		15			

	Объекты и процедуры финансового менеджмента									
2	2.1 Тактика финансового менеджмента. Управление оборотным капиталом	21	6	2	4		15			
	2.2 Принятие решений по управлению операционной деятельностью организации. Операционный риск	21	6	2	4		15			
	2.3 Формирование рациональной структуры капитала. Управление финансовым риском	21	6	2	4		15			
	2.4 Характеристика и управление совокупным риском организации	21	6	2	4		15			
	2.5 Принятие стратегических решений в финансовом менеджменте	26	8	2	6		18			
	2.6 Формирование рациональной политики распределения прибыли	28	10	4	6		18			
	Контроль	36						36		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x		экзамен	
	Итого по дисциплине	216	54	18	36		126	36		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>										
	Теоретические и методологические основы финансового менеджмента как управляющей системы									УК-1 ПКС-3 ТФ В/04.6
1	1.1 Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании	24	4	2	2		20			
	1.2 Основы финансового планирования и бюджетирования	24	4	2	2		20			
	Объекты и процедуры финансового менеджмента									
2	2.1 Тактика финансового менеджмента. Управление оборотным капиталом	24	4	2	2		20			
	2.2 Принятие решений по управлению операционной деятельностью организации. Операционный риск	24	4	2	2		20			
	2.3 Формирование рациональной структуры капитала. Управление финансовым риском	24	4	2	2		20			
	2.4 Характеристика и управление совокупным риском организации	24	4	2	2		20			
	2.5 Принятие стратегических решений в финансовом менеджменте	27	4	2	2		23			
	2.6 Формирование рациональной политики распределения прибыли	27	4	2	2		23			
	Контроль	18						18		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	экзамен	
	Итого по дисциплине	216	32	16	16		166	18		

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	очно-заочная форма	
ра	ле	3	4	5	6
зд	кц				
ел	ии				
а					
1	1	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании	2	2	
	2	Основы финансового планирования и бюджетирования	2	2	

2	3	Тактика финансового менеджмента. Управление оборотным капиталом	2	2	
	4	Принятие решений по управлению операционной деятельностью организации. Операционный риск	2	2	
	5	Формирование рациональной структуры капитала. Управление финансовым риском	2	2	
	6	Характеристика и управление совокупным риском организации	2	2	
	7	Принятие стратегических решений в финансовом менеджменте	2	2	
	8	Формирование рациональной политики распределения прибыли	4	2	
Общая трудоемкость лекционного курса			18	16	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		18	- очная форма обучения		
- очно-заочная форма обучения		16	- очно-заочная форма обучения		

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости	
		очная форма	очно-заочная форма				
рам здод елул а я	зя ня ти я						
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании	4	2		ПЗ	опрос практическая работа
	2	Основы финансового планирования и бюджетирования	4	2		ПЗ	опрос практическая работа тестирование
2	3	Тактика финансового менеджмента. Управление оборотным капиталом	4	2	Кейс-задачи	ПЗ	опрос практическая работа
	4	Принятие решений по управлению операционной деятельностью организации. Операционный риск	4	2	Кейс-задачи	ПЗ	опрос практическая работа
	5	Формирование рациональной структуры капитала. Управление финансовым риском	4	2	Кейс-задачи	ПЗ	опрос практическая работа
	6	Характеристика и управление совокупным риском организации	4	2		ПЗ	опрос практическая работа
	7	Принятие стратегических решений в финансовом менеджменте	6	2	Кейс-задачи	ПЗ	опрос практическая работа
	8	Формирование рациональной политики распределения прибыли	6	2	Кейс-задачи	ПЗ	опрос практическая работа тестирование
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.		Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			36		- очная форма обучения		12
- очно-заочная форма обучения			16		- очно-заочная форма обучения		8

В том числе в форме лабораторных работ			
- очная форма обучения			
- очно-заочная форма обучения			

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Не предусмотрены учебным планом

### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	15	опрос проверка домашнего задания
	Основы финансового планирования и бюджетирования	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	15	опрос проверка домашнего задания тестирование
2	Тактика финансового менеджмента. Управление оборотным капиталом	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	15	опрос проверка домашнего задания
	Принятие решений по управлению операционной деятельностью организации. Операционный риск	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	15	опрос проверка домашнего задания
	Формирование рациональной структуры капитала. Управление финансовым риском	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	15	опрос проверка домашнего задания
	Характеристика и управление совокупным риском организации	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	15	опрос проверка домашнего задания
	Принятие стратегических решений в финансовом менеджменте	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	18	опрос проверка домашнего задания
	Формирование рациональной политики распределения прибыли	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	18	опрос проверка домашнего задания тестирование
	Итого:		126	
<b>Очно-заочная форма обучения</b>				
1	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в компании	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	20	опрос проверка домашнего задания
	Основы финансового планирования и бюджетирования	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	20	опрос проверка домашнего задания тестирование
2	Тактика финансового менеджмента. Управление оборотным капиталом	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	20	опрос проверка домашнего задания
	Принятие решений по управлению операционной деятельностью организации. Операционный риск	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	20	опрос проверка домашнего задания

Формирование рациональной структуры капитала. Управление финансовым риском	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	20	опрос проверка домашнего задания
Характеристика и управление совокупным риском организации	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	20	опрос проверка домашнего задания
Принятие стратегических решений в финансовом менеджменте	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	23	опрос проверка домашнего задания
Формирование рациональной политики распределения прибыли	подготовка к занятиям; выполнение домашнего задания	23	опрос проверка домашнего задания тестирование
Итого:		166	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b> <b>Б1.В.03 Финансовый менеджмент</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии
<b>Форма экзамена -</b>	устный
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Воронина, М. В. Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров / М. В. Воронина. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 384 с.- ISBN 978-5-39403552-4. - Текст: электронный. - URL:	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1091465">https://znanium.com/catalog/product/1091465</a>
Лисицына, Е. В. Финансовый менеджмент: учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина; под ред. К.В. Екимовой. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006620-2. - Текст: электронный. - URL:	<a href="https://znanium.com/catalog/product/952263">https://znanium.com/catalog/product/952263</a>
Дополнительная литература	
Трошин, А. Н. Финансовый менеджмент: учебник / А.Н. Трошин. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 331 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005734-7. - Текст: электронный. - URL	<a href="https://znanium.com/catalog/product/920546">https://znanium.com/catalog/product/920546</a>
Филатова Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т. В. Филатова. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 236 с. - ISBN 9785160036328 Б. ц.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=541983">http://znanium.com/go.php?id=541983</a>
Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: методические указания по проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК» / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: М. А. Баниева, В. И. Тимофеев. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 39 с. - Загл. с титул.экрана. - Б. ц.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1261">http://bgsha.ru/art.php?i=1261</a>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://biblio-online.com">https://biblio-online.com</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования]	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: методические указания по проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК» / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: М. А. Баниева, В. И. Тимофеев. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 39 с. - Загл. с титул.экрана. - Б. ц.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1261">http://bgsha.ru/art.php?i=1261</a>
Финансовый менеджмент в схемах и примерах. Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / В. И. Тимофеев. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 107 с. - Загл. с титул.экрана. - Б. ц.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3146">http://bgsha.ru/art.php?i=3146</a>

## 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: методические указания по проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК» / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: М. А. Баниева, В. И. Тимофеев. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 39 с. - Загл. с титул.экрана. - Б. ц.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1261">http://bgsha.ru/art.php?i=1261</a>
Финансовый менеджмент в схемах и примерах. Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / В. И. Тимофеев. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 107 с. - Загл. с титул.экрана. - Б. ц.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3146">http://bgsha.ru/art.php?i=3146</a>

## 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование	Доступ

справочной системы		
1		2
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ		<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 247а	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. Системный блок (DEXP Aquilon O100 Celeron) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., интерактивная доска Smart Board , доска учебная, подставкакафедра. 1 стэнд. Список ПО на компьютере: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 457	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIIХ2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 6 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стэнд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 332а	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры («Снежный барс» Ath64) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 1 стэнд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа обучающихся, курсовое проектирование (выполнение курсовых работ)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 268	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа обучающихся, курсовое проектирование (выполнение курсовых работ)
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-

АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 247а 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. Системный блок (DEXP Aquilon O100 Celeron) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., интерактивная доска Smart Board доска учебная, подставкакафедра. 1 стэнд. Список ПО на компьютере: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 457 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 6 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стэнд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 332а 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры («Снежный барс» Ath64) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 1 стэнд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 268 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.



## 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Баниева Марина Алексеевна	Высшее образование – специалитет, Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности, Экономист по бухгалтерскому учету	канд. экон. наук, доцент

## 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
  - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
  - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
  - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
  - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.
- В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

## 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.03 Финансовый менеджмент в составе ОПОП 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Учет и финансы

### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Изменение название факультета	Переименовать факультет агробизнеса и межкультурных коммуникаций на экономический факультет	Приказ ректора от 10 октября 2022 № 596
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	1
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	9
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ .....	12
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	12
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	13
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	18